



PROJET PEDAGOGIQUE

ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

CENTRE DE LOISIRS 3/12 ANS

2023/2024



Table des matières

PRESENTATION	3
LA STRUCTURE.....	3
LES OBJECTIFS EDUCATIFS DE L'ACTION	3
LES LOCAUX	3
LE PUBLIC	4
FONCTIONNEMENT	4
LE PERSONNEL.....	4
<i>L'équipe d'animation</i>	4
Rôle de la direction.....	4
Rôle de l'animateur	5
Sa démarche pédagogique.....	5
Ses missions	5
<i>L'équipe administrative et technique</i>	5
COMMUNICATION AUPRES DES FAMILLES	6
HYGIENE ET SANTE	6
L'ACCUEIL DES ENFANTS.....	7
LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.....	7
LES MOYENS PEDAGOGIQUES.....	7
<i>Les projets</i>	7
« Part'Agés » Sensibiliser l'enfant à la création de liens intergénérationnels	7
« Passer'AILE » Amener et accompagner l'enfant vers l'autonomie	8
« Petits Héros Citoyens » Sensibiliser l'enfant au développement durable	8
« Tous en scène » Favoriser l'épanouissement de l'enfant au travers d'activités artistiques, culturelles, d'expressions ludiques et sportives	8
<i>Les activités</i>	9
<i>Les sorties</i>	9
<i>Les nuitées</i>	9
LA JOURNEE TYPE	10
LES MODALITES D'EVALUATION DU PROJET ET DES ACTIONS :.....	11

Présentation

La structure

L'association se situe 27 Allée des petits rois à TALENCE dans le quartier de THOUARS (quartier prioritaire de la métropole).

Elle développe ses actions sur deux secteurs d'animations :

- Une Ludothèque tout public
- Un Accueil Collectif de Mineurs sans hébergement à destination des 3/12 ans.

L'action globale de l'association s'inscrit dans le champ de l'animation sociale et socioculturelle et s'appuie sur des valeurs de l'Education Populaire. Elle s'inscrit dans le principe républicain de la laïcité sans discrimination raciale et sans distinction de religion, de sexe, d'âge et de condition sociale.

Les objectifs éducatifs de l'action

Le projet pédagogique s'appuie sur le projet éducatif de l'association qui a pour but **« de contribuer au bien-être de chaque enfant afin de favoriser le mieux vivre ensemble »**. Il se décline dans tous les secteurs et activités existantes et à venir que l'association s'engage à accompagner et à soutenir. Les orientations éducatives choisies prennent en compte celles fixées dans le cadre de la convention d'objectifs avec la ville : **« Soutenir la parentalité » ; « développer la citoyenneté » et « favoriser l'autonomie des jeunes et l'entrée dans la vie d'adulte »**. Et aussi, celles de la politique d'action sociale et familiale de la CAF (convention d'objectifs et de financement d'une prestation de service) autour de deux finalités :

« Améliorer la vie quotidienne des familles par une offre adaptée de services et d'équipements » et « l'accompagnement des familles, en particulier lorsqu'elles sont confrontées à des difficultés ».

Les locaux

Le lieu d'accueil se compose de deux bâtiments, comprenant chacun trois salles pour chaque tranche d'âge (3 ans/4 ans/5ans et 6 ans/7-8 ans/9-12 ans). Tous deux sont reliés entre eux par un espace ludothèque.

La partie restauration est agencée pour s'adapter aux deux groupes :

- Un self pour les « 6-12 ans »
- Une salle dont le mobilier est adapté au service des « 3-5 ans ».

La partie extérieure est constituée de deux espaces séparés. Ils sont tous deux aménagés en fonction des besoins des différentes tranches d'âge.

- « 3-5 ans » : un espace de jeux avec une maison bucolique, un parcours de motricité et des balançoires.
- « 6-12 ans » : un espace de jeux à grimper (araignée géante) et un city stade.

Un jardin est à disposition ainsi qu'un préau aménagé (baby-foot, table de ping pong,...)

L'été, un tobogan aquatique est installé.

Des préfabriqués extérieurs au centre sont mis à disposition par la mairie en complément de nos salles d'activités.

Les enfants peuvent profiter de sorties dans les bois de Thouars, du stade nautique et de la médiathèque de la Ville qui sont à proximité.

Le public

La capacité d'accueil est de 200 enfants répartis en deux secteurs :

- 3/5 ans : 88 enfants
- 6/12 ans : 112 enfants

Dans le but de respecter le rythme de l'enfant, chaque secteur est divisé en groupes.

- Les Lucioles : 3 ans
- Les Cigales : 4 ans
- Les Papillons : 5 ans
- Les colibris : 6/8 ans
- Les Albatros : 8/10 ans
- Les Phénix : 10/12 ans

Fonctionnement

Le personnel

L'équipe d'animation

L'équipe de direction est composée de :

- Un directeur
- Une coordinatrice pédagogique
- Une animatrice référente
- Une coordinatrice administrative

L'équipe d'animation s'appuie sur quatre animateurs polyvalents et des animateurs occasionnels en fonction des effectifs.

L'équipe d'animation est sous la responsabilité du directeur de L'Association.

Sur les mercredis (Temps Périscolaire dans le cadre du PEDT), le taux d'encadrement pour les 3-5 ans est d'un animateur pour 10 enfants, pour les 6-12 ans il est d'un animateur pour 14 enfants.

Pendant les vacances (temps extrascolaire), le taux d'encadrement pour les 3-5 ans est d'un animateur pour 8 enfants, pour les 6-12 ans il est d'un animateur pour 12 enfants.

Rôle de la direction

La direction est garante du bon fonctionnement du centre de loisirs sur le plan humain, organisationnel et matériel. L'équipe avance sous l'impulsion et la responsabilité du directeur. Son rôle est de :

- Assurer la sécurité physique et morale et affective des enfants et des animateurs
- Veiller au respect des règles de sécurité
- Elaborer et décliner le projet pédagogique avec l'équipe d'animation dans le respect du projet éducatif de l'association

- Participer à la formation et l'évaluation de son équipe
- Accompagner l'équipe d'animation
- Être garant de la communication entre les parents, les enfants et l'équipe d'encadrement
- Accompagner et évaluer la formation des animateurs stagiaires

Afin de préparer au mieux les journées d'accueil, le projet pédagogique est décliné en projet d'animation et projets d'activités pour chaque période. Des réunions sont organisées tout au long de l'année afin de préparer et d'évaluer les actions réalisées.

Rôle de l'animateur

Être animateur,

c'est rendre l'enfant acteur de ses moments de loisirs en développant une dynamique de projets

L'animateur est celui qui organise le vivre ensemble, il crée les conditions pour que les enfants découvrent la vie en collectivité et qu'ils y participent. Il organise des activités ludiques et initie à la découverte. Il permet aux enfants de s'épanouir au sein des accueils. L'animateur adopte une posture professionnelle, afin de montrer l'exemple aux enfants.

Sa démarche pédagogique

Pour favoriser une dynamique d'équipe avec de la cohérence et une certaine cohésion, la démarche pédagogique s'appuie sur des notions et des outils communs et/ou à disposition de chacun :

- Respecter les consignes de sécurité
- Être présent physiquement et mentalement
- Être enthousiaste
- Être à l'écoute et tolérant
- Faire preuve de bon sens
- Respecter et faire respecter le matériel et son environnement

Ses missions

- Il assure la sécurité des enfants qui lui sont confiés
- Il communique avec l'ensemble de l'équipe de l'animation
- Il impulse les activités (préparation, animation et rangement)
- Il doit s'adapter aux enfants (fatigabilité, énervement, ...)
- Il est l'élément moteur du groupe
- Il doit être constamment à l'écoute de son public

L'équipe administrative et technique

Le reste de l'équipe est composée de :

- Un comptable : participation à l'élaboration du budget et réalisation le suivi financier
- Une équipe administrative : accueil et gestion des dossiers des familles et de la facturation
- Une équipe d'entretien et de restauration : mise en place et service des repas, entretien des locaux

Ils contribuent également au bon déroulement de l'accueil des enfants dans le respect du projet pédagogique.

Communication auprès des familles

Les familles souhaitant inscrire leurs enfants au centre de loisirs doivent créer leur dossier sur le « Portail Famille » de l'association.

Un site internet www.ludiloisirs.fr permet d'accéder aux informations sur l'association. Il permet aux parents de consulter en autonomie :

- Le projet pédagogique
- Les programmes d'activités
- La constitution de l'équipe
- Les périodes d'inscription
- Les horaires, ...

Ces informations sont également disponibles à l'accueil du centre.

Nous avons également mis en place des pages Facebook et Instagram. Les familles peuvent y retrouver des stories sur les activités journalières des enfants ainsi que des informations sur nos événements associatifs et programmes d'activités.

L'accueil et le départ des enfants est un moment d'échange avec les familles.

Nous les invitons également à participer à différentes rencontres :

- Assemblée générale
- Ludiday
- Soirées jeux mensuelles
- Spectacles des enfants
- Différentes manifestations en lien avec le quartier et la commune

Hygiène et santé

Le centre de loisirs dispose d'une infirmerie qui accueille les enfants malades ou blessés.

Nous devons toujours être à l'écoute des enfants. Un registre de soin est toujours complété après avoir réalisé un acte de soin sur un enfant.

Nous apportons une importance particulière aux enfants souffrant de problèmes de santé, si nécessaire, un PAI (projet d'accueil individualisé) peut être mis en place avec la famille et le médecin pour accueillir l'enfant dans les meilleures conditions possibles. Celui-ci permet de traiter un problème médical connu chez l'enfant et définit les conditions d'accueil, les rôles et les modalités d'intervention.

Les médicaments pour les PAI sont rangés dans le placard de l'infirmerie. Chaque enfant concerné possède une pochette avec sa photo. Seuls les enfants, dont l'allergie alimentaire est déclarée, sont autorisés à amener un panier repas, préparé au préalable par leur famille.

Lors des sorties une trousse de secours est emmenée et vérifiée par l'animateur.

L'accueil des enfants

Les objectifs pédagogiques

- **Développer l'apprentissage de la vie en collectivité**
- **Favoriser le développement de l'autonomie chez l'enfant**
- **Favoriser l'épanouissement de l'enfant au travers d'activités artistiques, culturelles, d'expressions ludiques et sportives**
- **Sensibiliser l'enfant au développement durable**
- **Sensibiliser l'enfant à la création de liens intergénérationnels**
- **Eveiller l'enfant au respect du corps**

Les moyens pédagogiques

Les projets

Outre les différentes activités proposées tout au long de l'année nous avons mis en œuvre 3 grands projets :

« Part'Âges » Sensibiliser l'enfant à la création de liens intergénérationnels

Il s'agit de partenariats avec les EHPAD, les résidences de personnes âgées et l'espace sénior.

Objectifs :

- Sensibiliser les enfants à la continuité de la vie : composer avec le phénomène du vieillissement de la population et la nécessité de sensibiliser les enfants au cycle de la vie, en donnant notamment à ceux-ci l'occasion de côtoyer des personnes âgées.
- Favoriser l'échange intergénérationnel et l'émergence d'un lien : on assiste à une augmentation exponentielle de l'espérance de vie, qui génère également un accroissement du nombre de générations amenées à vivre en même temps.
- Rompre l'isolement social des personnes âgées.

Il ne s'agit pas seulement de mettre en présence les enfants et les personnes âgées. Le cœur du projet étant de favoriser l'émergence d'un lien entre les publics, à nous de mettre en place les supports pour y parvenir. D'un côté, les enfants doivent pouvoir participer à l'activité, d'autre part l'activité proposée ne doit pas faire naître chez les personnes âgées un sentiment d'infantilisation. Du côté des personnes âgées, toutes les activités proposées concourent au maintien de l'autonomie et de la socialisation quelle que soit la dépendance du résident.

Afin qu'un lien se tisse au fil du temps, ce sont toujours les mêmes enfants qui participent aux rencontres. Ce projet s'inscrit dans la durée.

Cette année le support choisi est la danse. L'espace sénior proposant des cours d'initiation à la danse à ses adhérents dans le cadre de stage intergénérationnels. Les enfants de Ludiloisirs sont donc amenés à participer à ce projet qui se conclura par une représentation commune.

« Passer'AILE » Amener et accompagner l'enfant vers l'autonomie

L'objectif est d'accompagner le départ de « jeunes » (10/12 ans) vers une nouvelle structure d'animation adaptée à leurs besoins. Certains mercredis après-midi ou durant les vacances, des temps d'animations en partenariat avec le CAJ sont proposés aux (9/12 ans). Ils peuvent ainsi rencontrer d'autres jeunes de leur âge évoluant dans d'autres structures et vivre des temps d'animation adaptés à leurs besoins et leurs envies. Les animations sont coconstruites entre les référents des structures partenaires (CAJ, Mix cité...) et visent à amener les jeunes vers davantage d'autonomie et de responsabilité.

« Petits Héros Citoyens » Sensibiliser l'enfant au développement durable

Il s'agit de sensibiliser les enfants aux gestes écocitoyens et écoresponsables à travers plusieurs axes : le cycle de la matière, la biodiversité, les transports et l'alimentation

Objectifs :

- Apprendre à identifier les déchets : distinguer les déchets dégradables et non dégradables, les déchets recyclables ou non.
- Expérimenter différents outils pour rendre les enfants autonomes dans la gestion des déchets.
- Eduquer les enfants à leur rôle d'écocitoyen et d'écoresponsable.

Pour répondre à ces objectifs, nous avons mis en place des poubelles de tri dans chaque salle d'activités, ainsi que dans les bureaux. Nous avons informé l'équipe d'animation pour qu'elle puisse accompagner au mieux les enfants dans cette prise d'autonomie.

Pour limiter le gaspillage alimentaire, nous avons mis en place un partenariat avec un fermier, afin qu'il récupère nos déchets alimentaires pour nourrir ses cochons. Afin de guider les enfants dans le tri des déchets au moment des repas, nous avons mis en place un tableau avec des photos de ce que doit contenir chaque poubelle.

Nous rendons les enfants acteurs à leur rôle d'écocitoyen et d'écoresponsable par le biais des gestes quotidiens (éteindre la lumière quand une pièce est vide, ne pas laisser couler l'eau).

Les balades en forêts seront aussi un excellent moyen pour observer les insectes et les animaux présents sur le territoire.

« Tous en scène » Favoriser l'épanouissement de l'enfant au travers d'activités artistiques, culturelles, d'expressions ludiques et sportives

En partenariat avec l'association L'INCONNUE à Talence, nous mettons en place sur le deuxième semestre des ateliers « boîtes à musiques ». Pour ce projet notre partenaire forme nos animateurs et fourni le matériel pédagogique pour une durée de 6 semaines.

Un atelier animé par un intervenant de L'INCONNUE sera également proposé aux enfants au cours de la période des vacances de printemps.

Notre objectif est de proposer aux enfants du centre de loisirs une initiation à la musique avec une approche pédagogique ludique.

Une restitution sera proposée aux adhérents de l'association lors de notre assemblée générale.

A cette occasion, les enfants seront également acteurs via une mise en scène « théâtralisée » du rapport d'activité.

Les activités

L'activité est un support qui contribue au développement harmonieux de l'enfant. Elle vise l'épanouissement de chacun au sein d'une vie en collectivité.

Avant de proposer une activité, il est demandé à l'animateur de réfléchir à ce qu'elle apportera à l'enfant dans un premier temps. Les animateurs respectent le rythme des enfants lors de la planification des journées d'accueil de loisirs.

Celles-ci se déclinent sur les mercredis et vacances scolaires sous diverses formes :

Activités physiques, culturelles, artistiques ou d'expression, temps calme ainsi que sorties ludiques et/ou pédagogiques.

Chaque jour, les animateurs proposent différents types d'activité afin que les enfants aient le choix parmi les propositions.

Les périodes de vacances sont régulièrement l'occasion d'accueillir des intervenants pour compléter les compétences de l'équipe dans un ou plusieurs domaines.

Les sorties

Elles sont l'occasion de découvertes culturelles et ou sociale en lien avec le thème de la période. Elles permettent également des moments conviviaux et/ou sportives (bowling, plage, ...).

Elles sont décidées au préalable et conformément au budget prévisionnel établies par la direction.

Les déplacements occasionnés peuvent se faire soit en bus, soit via les transport en commun soit à pied.

Les nuitées

Des nuitées sont proposées aux enfants afin de leur permettre d'expérimenter « un dodo en dehors de la maison ». Il y a une réelle volonté tant au niveau des parents que de l'équipe d'animation de proposer des ouvertures spécifiques de l'accueil sur des horaires décalés (veillées, voire nuitées). Ce sont des temps fort qui permettent de créer une cohésion de groupe et d'appréhender des temps de vie quotidienne et de permettre aux enfants de gagner en autonomie.

Des veillées sont également proposées pour les enfants qui ne sentent pas en capacité de passer la nuit entière. Cela permet une approche progressive.

Ces moments sont l'occasion de vivre en collectivité : grand jeu, repas, toilette, nuit, réveil et petit déjeuner. Les enfants et animateurs installent et dorment sous tente.

La journée type

MATERNEL

LE MATIN

7H30-9H30

Accueil des enfants

Répartition dans les groupes : lucioles, cigales et papillons

Jeux libres

9h30

Appel

9h45-11h15

Activités

L'enfant à le choix entre plusieurs activités. Par exemple :
activité sportive, activité manuelle,
jeux d'expression
petits jeux

LE TEMPS MERIDIEN

11h30-13h

11h30-12h15

Repas des lucioles et des cigales

12h30-13h15

Repas des papillons

13h30-14h

Temps calme

des cigales et des papillons :
yoga, relaxation, dessin, lecture

L'APRES-MIDI

13H30-15H30

Sieste

pour les lucioles

14h

Appel

14h15-15h45

Activités

L'enfant à le choix entre plusieurs activités, par exemple :
activité sportive, activité manuelle,
jeux d'expression
petits jeux

16h

Goûter

16h30-19h

Départ des enfants

Répartition dans les groupes : lucioles,
cigales et papillons
Jeux libres

ELEMENTAIRE

LE MATIN

7H30-9H30

Accueil des enfants

Répartition dans les groupes : colibris, albatros et phénix

Jeux libres

9h30

Appel

9h45-11h15

Activités

L'enfant à le choix entre plusieurs activités, par exemple :
activité sportive, activité manuelle,
jeux d'expression
petits jeux

LE TEMPS MERIDIEN

11h30-14h

11h30-12h15

1er service

12h-13h

2ième service

13-14h

Temps libre

L'APRES-MIDI

14h

Appel

14h15-15h45

Activités

L'enfant à le choix entre plusieurs activités, par exemple :
activité sportive, activité manuelle,
jeux d'expression
petits jeux

16h

Goûter

16h30-19h

Départ des enfants

Répartition dans les groupes : colibris,
albatros et phénix
Jeux libres

Les modalités d'évaluation du projet et des actions :

L'évaluation est un outil au service de la démarche de progrès qui s'inscrit dans le souci de l'amélioration continue de nos actions.

De ce fait, nous mettons en place régulièrement des réunions de bilan en équipe (animateurs et permanents). La direction réalise des entretiens annuels avec chaque salarié afin d'évaluer ses objectifs ses éventuels besoins en formation, mais aussi lui donner ses perspectives pour l'année suivante.

La direction réalise également des entretiens réguliers auprès des animateurs occasionnels.

Une restitution après chaque période est réalisée auprès des membres du Conseil d'Administration afin de leur permettre d'avoir une vision de la déclinaison du projet de la structure et d'apporter des améliorations si nécessaire.

Nous effectuons également des bilans quantitatifs et qualitatifs de nos actions, qui marquent la progression de celles-ci dans le rapport d'activité qui est présenté annuellement lors de l'assemblée générale de l'association.

Cette année, un questionnaire de satisfaction auprès de nos adhérents va être mis en place afin de permettre à l'équipe d'avoir un feedback sur les actions mises en place.

Un suivi et une révision du budget sera réalisée avant l'été afin d'optimiser nos ressources financières pour mieux servir notre projet pédagogique.